

# Web日記拡大版

平成28年6月1日(水)

## 成長の手応え

今年度最初の授業研究会(1年国語・6年国語)を6月1日に行いました。その中から、1年生の授業の様子を紹介します。

この時間のねらいは、段落が「問い」と「答え」の構成になっていることに気付き、クイズ形式で発表し合うことを通して、内容を正しく読むことです。全員で全文を読んだ後、「問い」と「答え」の文を見付ける活動をしました。側面掲示に貼られた前時の学習を基に、子どもたちは意欲的に考え・発表しました。ハンドサインもすっかりと使っていました。問いの文と答えの文を見つけた後、子どもたちは役割分担をして問題を出したり、答えを話したりしました。

入学してからわずか2か月足らずですが、学習の約束をしっかりと守りながら、学習する子どもたちの姿に成長の手応えを感じることができました。



前時の学習を振り返る



腕を伸ばして挙手



ハンドサインを使って



ペアでの発表。隣の子と一緒に。席が離れた子と一緒に。

