

R 5 年度 学校経営全体構造図

【校訓】 やさしく かしく たくましく
 学校教育目標 ふるさとに学び、どの子どもも喜んで活動する学校

目指す学校 4 箇条



- 1 児童一人一人が自分の幸せを支える力を高める学校
- 2 保護者が安心して我が子を送り出せる学校
- 3 職員がチームで改善に取り組める学校
- 4 地域に笑顔で協力してもらえる学校



目指す子ども像

互いのよさを認め合いながら、進んで学び、共によりよく生きていく子ども

- 城南っ子の基本 3 行動
- 1 いつでも よく聴き、相手の話に反応します。
 - 2 どこでも 安全に気を付け、命を守ります。
 - 3 だれにでも 気持ちよいあいさつと返事をします。

一歩踏み出す日常の小さなナイス TRY も

「Nice Try」でつながる・高まる！

他とのかかわりを大切に、自分を高めていく

OneTeam で改善に取り組む職員集団として



◇子ども一人一人の学力・社会性・実践力を高めるために、丁寧に粘り強く取り組む。

重点事項

1. 主体的に学び合い、皆が力を確かに高める授業づくり

- ①ねらいを明確にした上での、子どもの立場からの授業づくり
- ②ICTを効果的に活用する授業づくり
- ③協働力のある学習集団づくり

2. 一人一人に寄り添い、組織的に個々を伸ばす指導の工夫

- ①学級枠にとらわれない指導体制
- ②児童の自己決定を大切にしたい指導
- ③児童の変化の細やかな発見と超早期対応 → 寄り添う・褒める・叱る・組織での生徒指導

3. 楽しくやりがいい活動の工夫

- ①自他のよさに目を向け、つながり合う活動の充実
- ②ふるさと、未来への児童の思いを育む活動の展開

研究部：共感的・協働的な学び合いを通して、考えを「シンカ」させる子どもの育成
 ～響学plus 2つのICTで～

*2つの ICT＝①Information and Communication Technology ②Inclusive Children and Teachers

生活指導部	学習指導部	健康指導部	プロジェクト J
みんなで気持ちよく生活するために必要な力を高めていこう！	学習の約束を身に付け、話す・聴く力を高めていこう！	健康的な生活を身に付け、進んで体力アップしよう！	地域の方と進んで関わり協力して課題解決に向かう力を高めていこう！
気持ちのよいあいさつと返事ができる力	聴いて、反応する力	自分たちで健康づくりに取り組む力	ふるさと、未来の作り手となる力